Rencontre territoriale Fontainebleau : Restitution

Propositions des groupes de travail

FONDATION ELLEN Poidatz

Être reconnus et respectés pour qui nous sommes

Ce que devrait faire la Fondation Ellen Poidatz

- Proposer un lieu d'accueil qui favorise l'échange et le partage d'expérience entre familles. Ce lieu pourrait servir à trouver des solutions pour l'inclusion des jeunes, à soutenir les parents dans leur rôle (une sorte d'« ange gardien » pour les parents), à accueillir les parents avec leurs enfants et à les aider à l'aide d'une check-list.

Ce que nous pourrions construire ensemble d'ici 5 ans

- Développer et pérenniser les unités d'enseignement externalisées (UEE) dans le 1er degré, puis les favoriser dans tous les établissements scolaires.
  - Éducation nationale : identifier une classe, les temps d'accueil, les enseignants spécialisés.
  - Médico-social : flexibiliser les équipes ESMS, former les enseignants spécialisés et éducateurs.
  - Conditions de réussite : langage commun entre EN et ESMS, temps d'échange entre professionnels, confiance mutuelle.
- Organiser une journée de rencontre entre les ados/enfants de la Fondation et des ados de collège/lycée à chaque période scolaire.
  - Conditions de réussite : parrainage et sensibilisation préalables.
  - Acteurs : enfants de la FEP, éducateurs, enfants de collège/lycée, professeurs, parents

Faire et vivre ensemble

Ce que devrait faire la Fondation Ellen Poidatz

- Inscrire et garantir dans le projet institutionnel la participation et l'accès de tous aux instances de représentation (plan d'action, procédure, garant / représentant, ...)
- Prévoir plus de commissions repas.

Ce que nous pourrions construire ensemble d'ici 5 ans

- Intégrer les élus locaux au sein des CVS des établissements (avec participation active des personnes accompagnées et du président CVS).
- Solliciter et obtenir l'engagement des mairies pour les demandes de stages des personnes accompagnées et participer aux journées DUO Day.

Être entourés et vivre des moments de partage

Ce que devrait faire la Fondation Ellen Poidatz

- Favoriser l'inclusion pour des échanges et partenariats sportifs dans des lieux ordinaires (club de foot, piscine, patin à roulettes, danse).
- Proposer des activités culturelles : théâtre, musique avec le conservatoire, cinéma, concert, discothèques.
- Développer les activités artistiques : arts plastiques, dessin, design, poterie.
- Déployer davantage de solutions de répit (séjours, week-ends, sorties, internat) pour les personnes concernées et améliorer le quotidien des aidants.

Ce que nous pourrions construire ensemble d'ici 5 ans

- Développer des partenariats avec de grandes entreprises ou services publics pour créer de l'emploi et de l'habitat inclusif pour tout niveau de handicap.
  - Mobiliser les acteurs de l'insertion et France Travail, les entreprises et services publics
- Mettre en place un dispositif permettant d'associer une activité professionnelle adaptée à l'habitat inclusif pour travailler les compétences du quotidien (entretien du logement, préparation des repas…).

Réaliser nos projets ou nos rêves

Ce que devrait faire la Fondation Ellen Poidatz

- Développer l'accès des enfants en situation de handicap aux services accessibles aux personnes neurotypiques : centres de loisirs, accueil périscolaire, clubs de sport adaptés, etc.
- Entreprendre des démarches locales pour développer cette accessibilité et permettre aux parents de travailler et d'avoir une vie personnelle.
- Renforcer la sensibilisation au handicap auprès des enfants neurotypiques dans les écoles, ainsi qu'auprès du personnel en général.
- Apprendre aux enfants et aux professionnels à communiquer et à jouer avec des enfants ayant des besoins complexes de communication.
- Généraliser l'utilisation de la communication alternative et améliorée (CAA).
- Former davantage les professionnels et montrer l'exemple.
- Prendre soin des salariés afin de les fidéliser et de préserver leur expertise au service des jeunes.
- Prendre soin des familles, dont l'énergie et l'expertise sont indispensables.

Ce que nous pourrions construire ensemble d'ici 5 ans

- Favoriser l'accessibilité aux différents espaces sportifs, culturels, de loisirs et associatifs.
- Proposer des temps de rencontre et de partage entre les acteurs de droit commun et le secteur médico-social, afin de favoriser l'inclusion et la sensibilisation au handicap.
- Associer les différents acteurs qui gravitent autour d'un jeune pour élaborer son projet et agir en collaboration, en réponse à ses attentes et à ses besoins.
- Mobiliser notamment l'école, les centres de loisirs, les clubs de sport, les municipalités et les équipes médico-sociales.
- Réunir les conditions nécessaires à cette coopération : communication, rencontres et coordination.

Profiter de ce qui nous fait du bien, faire ce que nous aimons

Ce que devrait faire la Fondation Ellen Poidatz

- Créer des moments d'écoute sur les envies de projets des enfants (temps collectifs et individuels).
- Créer les conditions d'expression pour les enfants verbaux et non verbaux.
- Mettre en place un « calendrier de l'envie » dans le quotidien.
- Sensibiliser les familles, les habitants, les acteurs et les jeunes sur ce qui pourrait leur faire du bien.
- Organiser une collecte de fonds pour la réalisation des rêves des jeunes.
- Sensibiliser les familles, les habitants, les acteurs, est-ce que les jeunes sont sensibilisés à ce qui pourrait leur faire du bien ?

Ce que nous pourrions construire ensemble d'ici 5 ans

- Des cours d'improvisation théâtrale avec le collège.
- Un tournoi de basket et des événements sportifs et culturels entre acteurs du territoire.
- Une instance de coordination locale réunissant l'Éducation nationale, la santé, la ville et les ESMS.
- Monter un partenariat entre la Fondation, l'Education Nationale et le collège pour mettre en place des cours d'improvisation théâtrale avec le collège.
  - Animation des séances, mise à disposition d'un lieu, créneaux partagés, implication des familles.
  - Expression libre et restitution lors d'une représentation en fin d'année.
- Un tournoi de basket et des événements sportifs et culturels inter-acteurs.
  - Mobiliser les associations et clubs sportifs, les fédérations sportives, les communes, l'USEP, les musées et lieux culturels.
  - Veiller à l'accessibilité de l'événement.
- Une instance de coordination locale entre tous les acteurs (Éducation nationale, santé, ville, ESMS…), entre le droit commun et les acteurs du handicap.
  - Identification d'un pilote pour cette coordination